

I CONGRESO DE DOCENTES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Jornadas sobre Investigación y Didáctica de la Biología y la Geología en Secundaria y Bachillerato

PROGRAMA DEFINITIVO



Colegio Oficial de Biólogos
de la Comunidad de Madrid



COMUNICACIONES

Viernes, 16 de abril. Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Biológicas, UCM

16 h. Entrega de documentación y presentación del Congreso.

16,45 h. Conferencia inaugural: *No es el Plan Bolonia, es el Espacio Europeo de Educación Superior: un reto educativo para nuestro país*, por Alfredo Baratas Díaz, Facultad de Ciencias Biológicas, UCM.

18 - 20 h. Sesión: La enseñanza de la Biología y Geología y las nuevas tecnologías.

- *Aprender genética utilizando pizarras digitales y recursos web interactivos creados con páginas dinámicas en PHP.* RAFAEL MIGUEL MAROTO GAMERO
- *Pizarras digitales interactivas y Moodle: binomio sinérgico aula presencial - aula virtual.* RAFAEL MIGUEL MAROTO GAMERO
- *Características del diseño de programas informáticos educativos.* JULIO PÉREZ MÁRQUEZ
- *Las TIC en el aula de Ciencias de la Naturaleza, para qué y cómo.* ANTONIO BRANDI FERNÁNDEZ.
- *Diseño de una blogosfera como alternativa didáctica en Ciencias para el Mundo Contemporáneo.* PALOMA ROMÁN GÓMEZ
- *Recursos docentes universitarios: un punto de apoyo para los docentes de Ciencias de la Naturaleza.* ANA GARCÍA MORENO
- *Biomodel: el ordenador nos ayuda a comprender las biomoléculas.* ÁNGEL HERRÁEZ
- *El laboratorio de Biología con TIC.* I. TORRES PAYÁ

Sábado, 17 de abril.

Sesión: Didáctica de las Ciencias de la naturaleza en secundaria y Bachillerato. Mesa A. Sala de grados de la Facultad de Biología, UCM. 10 h.

- *Enfoques formativos de biodiversidad humana para Secundaria y Bachillerato.* M. D. MARRODÁN, A. HERRÁEZ, M. GONZÁLEZ-MONTERO DE ESPINOSA
- *¿Qué Evolución hay que explicar en nuestras aulas, en el siglo XXI?.* FELIPE GIL SOTRES
- *Caracterização dos diferentes momentos decorrentes da implementação de uma estratégia de ensino e de aprendizagem baseada na perspectiva de "ensino por pesquisa",* FERNANDA LUÍSA LOPES, TERESA MARIA BETTENCOURT
- *Reciclatocha. Un wiki de los alumnos de Bachillerato de Salesianos Atocha.* P. BALLESTEROS, R. FERNÁNDEZ
- *Aplicación del Pensamiento Crítico y Creativo en la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Secundaria,* V. BARBAN GARI
- *Experiencia conjunta de dos institutos de la Comunidad de Madrid para el estudio de ecosistemas.* SILVIA PÉREZ-CUADRADO HEDSTRÖM, M^a ISABEL MARTÍNEZ MAGRO, M^a GEMA GONZÁLEZ ALONSO
- *La evolución biológica en los libros de texto de Secundaria y Bachillerato. Situación actual.* O. BARBERÁ MARCO, J. M. SANCHIS BORRÁS, C. SENDRA MOCHOLI
- *Introducción a la bioinformática en la enseñanza secundaria: estudio de una alteración genética.* M. LÓPEZ GARCÍA

Sábado, 17 de abril.

Sesión: Innovación educativa o experimentación en el aula. Mesa B. Salón de Actos de la Facultad de Biología, UCM 10 h.

- *La energía nuclear: de la insostenibilidad a la sostenibilidad.* A. GARCÍA RUIZ, M. D. CASTRO GUÍO
- *Adaptación de las Matemáticas para Biólogos al Plan Bolonia: Dificultades y Retos.* R. LAHOZ-BELTRÁ, C. MARTINEZ CALVO, A. PÉREZ DE VARGAS, M. T. GÓNZALEZ MANTEIGA, P. LÓPEZ GÓNZALEZ-NIETO, M. GÓMEZ, FLECHOSO
- *Auditoría ecológica y modernización en la gestión de residuos propios, así como de recursos energéticos en el Colegio Helicón.* M. E. MOLINA-PRADOS GARCÍA-MORENO.
- *Imágenes de Histología animal para secundaria y bachillerato.* B. GONZÁLEZ GALLO, C. RECIO RINCÓN, S. TORRES COLS
- *Ciencia e investigación en el aula: jóvenes investigadores en acción.* D. HURTADO SOLER, J. CARDELLS PERIS, P. SORIANO GUARINOS
- *El Real Jardín Botánico, CSIC como recurso educativo y su papel en la formación del profesorado.* MARÍA BELLET SERRANO, ESTHER GARCÍA GUILLÉN, IRENE FERNÁNDEZ DE TEJADA DE GARAY
- *Conceptos y esquemas mentales de los alumnos del modelo Sol-Tierra-Luna en el inicio y final de la Educación secundaria.* M. D. GARCÍA DÍAZ
- *Alimentos, dietas, publicidad y consumo. Estudio desde la Física, la Química y la Biología.* M. A. CALVO PASCUAL.

PÓSTERES

Los pósteres estarán disponibles en el Salón de Actos de la Facultad de Biología, UCM

- *Educación para un Desarrollo Sostenible.* AMPARO FUENTES GÓMEZ, ROSARIO CRIADO GARCÍA
- *Aproximación a un estudio nutricional y de salud desde el trabajo del aula en secundaria y bachillerato. Estudio de Tres Cantos.* CARMEN CASALS, JOSE M^a CAÑAS RAQUEL FERNANDEZ, CONSUELO PRADO
- *La estructura de la atmósfera de Marte.* A. MOLINA JURADO, M. A. DE PABLO HERNÁNDEZ
- *Cráteres de impacto en la Tierra: uniendo Física y Geología.* M. A. DE PABLO HERNÁNDEZ, A. MOLINA JURADO
- *Aprendiendo Geología mediante la investigación en el aula.* M. A. DE PABLO HERNÁNDEZ
- *Las actividades educativas del Real Jardín Botánico, CSIC y el currículum escolar.* MARÍA BELLET SERRANO, ESTHER GARCÍA GUILLÉN, IRENE FERNÁNDEZ DE TEJADA DE GARAY, PATRICIA HERNÁNDEZ, JULIA ÁVILA JIMÉNEZ, SARA GARCÍA.
- *El programa Moodle, las Ciencias Naturales aplicadas y los alumnos de altas capacidades.* J. M. ESPINOSA GUTIÉRREZ, A. M. GÓMEZ GONZÁLEZ, C. ARTILES
- *Aplicaciones didácticas de los Sistemas de Información Geográfica para Bachillerato.* EVA MARÍA FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
- *Programa Comenius 2008-2010. Proyecto WATER (What Are The Environmental Risk?).* RAMÓN ORQUÍN RUBIO
- *Creciendo convencido = Adulto comprometido.* J. A. DOMÍNGUEZ GREGORIO, F. J. SANTOS BARRANTES
- *La huella ecológica: ¿Cuántos plantas necesitas para vivir?.* A. GARCÍA RUIZ, M. D. CASTRO GUÍO

La **entrega de los pósteres** impresos se realizará antes del 16 de Abril en la Facultad de Biología de la UCM. Pueden dejarse en la Conserjería de la Facultad (9h a 20,30 h.) a la atención de Alfredo Baratas, Vicedecano de Posgrado y Extensión cultural.

Entrega de originales para su publicación

La Universidad Complutense y el Colegio de Doctores realizarán una edición electrónica, sobre CD, de las comunicaciones y pósteres presentados. La publicación de originales no da derecho a remuneración. Los autores recibirán de forma gratuita un CD con el contenido de su trabajo en formato PDF y un ejemplar del fascículo donde aparezca su colaboración.

Los congresistas remitirán el texto íntegro de su ponencia antes del 15 de mayo de 2010, a las direcciones de correo: alfredo.baratas@bio.ucm.es y mglezmontero@gmail.com

Sólo se publicarán trabajos originales presentados en el Congreso. Los originales recibidos serán enviados a evaluadores externos expertos en la materia, que evaluarán según el sistema de “doble ciego”.

Los trabajos se remitirán por vía electrónica, en un sistema compatible con Microsoft Word. Deberá constar explícitamente el título del trabajo, el nombre, la dirección, la titulación y el puesto de trabajo de su autor o autores, así como teléfono, fax o e-mail. Deberá acompañarse de un resumen, en torno a 100 palabras, escrito en el idioma original del propio trabajo y su traducción inglesa así como de cinco palabras clave en la lengua original y en inglés.

Para más detalles consúltese la web: <http://congresodocentesciencias.awardspace.info/>

La bibliografía irá en notas a pie de página, ajustándose a las siguientes pautas:

— Libros: apellido e inicial del nombre de autor (en mayúsculas), año de publicación (entre paréntesis), título del libro (en cursiva), lugar de edición, editorial, páginas.

Ejemplo:

PESET, J.L. (1983), *Ciencia y marginación. Sobre negros, locos y criminales*, Barcelona, Crítica, p. 73.

— Capítulos de libro: apellido e inicial del nombre del autor, año de publicación (entre paréntesis), título del capítulo y a continuación la partícula En seguida del nombre del responsable de la obra colectiva, título del libro (en cursiva), lugar de edición, editorial, número de la primera y última página del capítulo y página de la que procede la cita.

Ejemplo:

ÁLVAREZ PELÁEZ, R. (1993), La fisiología cerebral y el desarrollo de la psiquiatría en el siglo XIX. En GONZÁLEZ DE PABLO, A. (coord.), *Enfermedad, clínica y patología. Estudios sobre el origen y desarrollo de la Medicina contemporánea*, Madrid, Ed. Complutense, pp. 315-328.

— Artículos de revista: apellido e inicial del nombre del autor, año de publicación (entre paréntesis), título del artículo, nombre de la revista (en cursiva), volumen, número del fascículo (entre paréntesis), primera y última página del artículo, número de la página de la que procede la cita.

Ejemplo:

ALBARRACÍN, A. (1972), Intrusos, charlatanes, secretistas y curanderos. Aproximación sociológica al estudio de la asistencia extracientífica en la España del siglo XIX. *Asclepio*, 24, 323-366.

Las pautas referidas hasta aquí, servirán para la primera cita de una obra. Para citas ulteriores se empleará una forma abreviada que incluye solamente el apellido del autor (en mayúsculas), año de publicación (entre paréntesis) y página de donde proviene la cita:

Ejemplo: LÓPEZ PIÑERO (1987), p. 14.

Las tablas, gráficas o ilustraciones que acompañen al texto deberán ir incluidas en el documento remitido con su número de orden (por el que deben ser referidas en el texto), título y fuentes. Las ilustraciones se remitirán, también, en fichero aparte en formato jpg o tiff con una resolución de 300 ppp.