



ESCUELA DE VERANO UNLP 2017

1. Denominación del Curso:

“ANTROPOLOGIA DE LA NUTRICIÓN”

2. Docentes a cargo:

- Docente Coordinador por la UNLP: **Dra. María Florencia Cesani Rossi.** Ayudante Diplomado de la Cátedra de Antropología Biológica IV. Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP. Investigadora Independiente CONICET.
- Docente invitado de otra universidad: **Dra. María Dolores Marrodán Serrano.** Profesora Titular del Depto. Zoología y Antropología Física. Facultad de Biología. Universidad Complutense de Madrid.
- Docente Colaborador: **D.C.V. Damián Alberto Demaro.** Ayudante Diplomado Taller de DCV. Carrera de Diseño en Comunicación Visual. Facultad de Bellas Artes , UNLP.

3. Fundamentación:

Los últimos 50 años han sido tiempos de profundos cambios culturales, sociales, económicos, políticos y ambientales, cambios que han estado fuertemente ligados al fenómeno internacional conocido como globalización. Si bien algunos de estos cambios pueden considerarse positivos, otros claramente no lo son y han incidido negativamente en la salud y calidad de vida de amplios sectores de la población. Por ejemplo, los hábitos alimentarios actuales convergen en un patrón de dieta rico en grasas saturadas, azúcar y alimentos refinados y bajos en fibras y los estilos de vida son cada vez más sedentarios. Como resultado, en los últimos años se ha registrado un aumento considerable del sobrepeso, la obesidad y enfermedades crónicas no transmisibles relacionadas que, en muchos países en vías de desarrollo, coexisten incluso con diferentes tipos de desnutrición.

En este contexto, el abordaje antropológico de la nutrición resulta de especial importancia, ya que permite comprender con mayor fundamento las causas biológicas, culturales y socio-ambientales de la malnutrición y brinda herramientas metodológicas adecuadas para su estudio y solución.

4. Objetivos:

a) Analizar, desde una perspectiva antropológica, los cambios en los patrones alimentarios ocurridos a lo largo de la historia evolutiva humana; b) Examinar dichos cambios en relación a factores biológicos, socio-culturales y ambientales; c) Aprender técnicas y procedimientos metodológicos para la valoración del estado nutricional y la composición corporal y su aplicación en el ámbito de la clínica pediátrica, la epidemiología y el deporte.

5. Perfil del estudiante:

El curso está dirigido a todos los egresados universitarios interesados en temas relacionados con la nutrición humana y la valoración del estado nutricional y la composición corporal. Se invita a participar a docentes, investigadores y profesionales formados en ciencias biológicas, sociales y de la salud, así como también vinculados a la actividad física y al deporte.

6. Contenidos:

UNIDAD 1. Antropología, evolución humana y nutrición. Cambios de los patrones alimentarios ocurridos a lo largo de la evolución humana: los cazadores-recolectores y la dieta paleolítica; la transición gradual hacia la agricultura; la Industrialización y la revolución del azúcar. La evidencia arqueológica y el estudio de la alimentación en poblaciones del pasado.

UNIDAD 2. Globalización, nutrición y salud. Las transiciones demográfica, epidemiológica y nutricional. Dieta, hábitos alimentarios y de actividad física en el mundo de hoy. Malnutrición: desnutrición, sobrepeso y obesidad. Magnitud del problema y tendencias a nivel global, regional y nacional.

UNIDAD 3. Hambre y Desnutrición. Determinantes inmediatos, subyacentes y básicos de la desnutrición. Seguridad Alimentaria: marco metodológico y panorama

mundial. Tipos de desnutrición. La desnutrición infantil en el mundo en desarrollo. Desnutrición oculta. El círculo vicioso de la desnutrición intergeneracional.

UNIDAD 4. Obesidad: Ambiente, heredabilidad y predisposición genética.

Etiología multifactorial de la obesidad. El ambiente obesogénico: factores socio-culturales y económicos asociados. Predisposición genética a la obesidad: Polimorfismo FTO y el papel de los marcadores bialélicos (SNP) en el desarrollo de la obesidad. Factores Epigenéticos: Hipótesis de Barker.

UNIDAD 5. Valoración antropométrica del estado nutricional y de la composición corporal.

Técnica antropométrica, mediciones, índices e indicadores. Aplicación de estándares y referencias nacionales e internacionales y software para el tratamiento de datos antropométricos. Variabilidad ontogénica y sexual de la composición corporal. Métodos directos e indirectos para su análisis. Estimación de los componentes adiposo, óseo y muscular, grasa visceral, Tasa Metabólica Basal y grado de hidratación.

7. Modalidad:

El curso tendrá una carga horaria de 30 hs. presenciales desarrolladas durante 5 jornadas consecutivas de 6hs. cada una (de 9 a 15 hs.) y 15 hs. no presenciales destinadas a la realización de un trabajo monográfico final.

8. Metodología:

Cada unidad temática estará integrada por un módulo teórico y uno práctico. Durante estos últimos se emplearán diferentes metodologías de enseñanza consistentes en: análisis y discusión de textos, resolución de situaciones problemáticas, determinación del estado nutricional y la composición corporal, uso de instrumental antropométrico y analizadores de impedancia e interactancia de luz infrarroja. Manejo de software específicos.

9. Forma de evaluación y fecha límite de presentación:

La evaluación será integral y permanente. Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes durante las clases y la producción individual final, que consistirá en un trabajo monográfico sobre uno de los temas desarrollados durante el curso (a elección de cada

estudiante). La fecha límite prevista para la presentación del trabajo final será el 24 de Marzo de 2017.

10. Bibliografía:

- Abeyá Gilardon EO, Calvo EB, Durán P, Longo EN, Mazza C (2009). Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. Ministerio de Salud de la Nación, Buenos Aires.
- Aguirre P (2001). Transiciones alimentarias en tiempos de la especie. Del Gramillón al Aspartamo. Boletín Techint N° 306. Buenos Aires.
- Cabañas MD y Esparza F. (2009) Compendio de cineantropometría. Grupo CTO, Madrid.
- Cesani MF, Garraza M, Bergel Sanchi's ML, Luis MA, Torres MF, et al. (2013) A Comparative Study on Nutritional Status and Body Composition of Urban and Rural Schoolchildren from Brandsen District (Argentina). PLoS ONE 8(1): e52792.
- FAO (2011). Seguridad Alimentaria: información para la toma de decisiones Guía práctica. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/al936s/al936s00.pdf>
- Longhi F (2015). Magnitudes y tendencias de la desnutrición en la niñez argentina durante la primera década del siglo XXI. Población y Salud en Mesoamérica, 13: 1-34.
- Marrodán MD, González Montero de Espinosa M, Prado C (2003) Antropología de la nutrición: técnicas, métodos y aplicaciones. Editorial Noesis.
- Marrodán MD, Mesa MS, González Montero de Espinosa M (2012) La obesidad poligénica: aportación de los SNP (Single Nucleotide Polymorphisms). En: Martínez JR, Arpe de C y Villarino A. (eds) Avances en alimentación, nutrición y dietética.
- Moleres Villares A, Marti del Moral A (2008) Influencia del ambiente y la alimentación en la programación epigenética de la obesidad. Revista Española de Obesidad 6: 66- 74.
- Oyhenart EE, Dahinten SL, Alba JA, Alfaro EL, Bejarano IF, Cabrera GE, Cesani MF et al. (2008) Estado nutricional infanto-juvenil en Argentina: variación regional. Revista Argentina de Antropología Biológica 10: 1-62.
- Peña M y Bacallao J (2001) La obesidad y sus tendencias en la región. Revista Panamericana Salud Pública, 10: 75-78.
- Popkin BM y Gordon-Larsen P (2004). The nutrition transition: worldwide obesity dynamics and their determinants. International Journal of Obesity 28: 2-9.
- Salvia A, Tuñón I, Musante B. (2012) La Inseguridad Alimentaria en la Argentina. Hogares Urbanos. Año 2011. Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA). UCA.

Suárez-Herrera JC y Delisle H (2006). Globalización, transición nutricional y desarrollo social de los países en vías de desarrollo. En: Serra-Majem LL, Aranceta J y Mataix J. (eds.). Nutrición y Salud Pública (2a edición). Barcelona: Masson.

WHO (2006) Multicentre Growth Reference Study Group. Child Growth Standards based on length, height, weight and age. Acta Paediatr 450:76-85.

11. Dirección de e-mail del profesor Coordinador:

Dra. María Florencia Cesani Rossi: mfcesani@fcnym.unlp.edu.ar